

GRILLE D'EVALUATION – NIVEAU 4G

CRITERES RELATIFS AU PARCOURS PROFESSIONNEL DES MANIPULATEURS EN ELECTRORADIOLOGIE

Nom et prénom du collaborateur :

Département :

Classification :

Service :

Ancienneté dans le poste :

Poste occupé :

Date d'entrée :

Evaluateur :

Nom N+ 2 :

Référent RH :

PRATIQUES CLINIQUES

	Non* démontrée	Démontrée*
► Multiplicité des situations professionnelles		
► Avoir exercé sur l'ensemble des machines d'un même service <i>Précisez :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
► Avoir pris en charge des patients dans le cadre d'un essai clinique <i>Décrire les exemples déterminants :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
► Expertise dans un domaine		
► Expertise Technique : Protocoles / procédures / démarche qualité / Hygiène... <i>Décrire les exemples déterminants :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
► Implication dans un Groupe de travail (CLUD, CLIN, CLAD, ...) <i>Précisez :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>► Technicité reconnue</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Avoir réalisé des actes techniques spécifiques (Ex : biopsies sous IRM/scanner – actes de recherche en sénologie, Cyberknife en radiothérapie,...) <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Avoir suivi une formation extérieure (AFTMN, SIFEM, CIRCE, AFPPE, journée IRM, SFRO...) <i>Précisez :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Avoir suivi une formation douleur et une formation sur les voies veineuses centrales 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRANSMISSION DES SAVOIR FAIRE

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité à formaliser</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Rédiger des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Participer à des travaux de publications Ou Intervenir dans des congrès ou réunions institutionnelles sous formes de présentations orales ou posters Ou Réaliser des cours ou des formations à Gustave Roussy pour des professionnels de l'établissement <i>Précisez :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>► Capacité à former</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Former aux techniques de soins au travers des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Expliquer les fonctionnements transversaux institutionnels, les spécialités de services, les circuits patients <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité à soutenir et accompagner</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Etre acteur de chaque étape du parcours d'intégration d'un nouvel arrivant <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► S'assurer pour tout nouvel étudiant de l'acquisition des compétences et de leur maintien et savoir évaluer celles-ci <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUTONOMIE ET DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité d'analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Repérer les dysfonctionnements et / ou inexactitudes dans les pratiques professionnelles ou dans un protocole de soins <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Repérer et analyser les dysfonctionnements techniques et savoir alerter <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Prioriser les actions à entreprendre en cas de situations complexes ou d'urgence <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>► Force de proposition</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Proposer des axes d'amélioration et idées innovantes dans l'organisation du travail <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► proposer des nouvelles méthodes de travail à la mise en place de nouvelles activités et/ou de nouveaux équipements <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>► Capacité de mise en œuvre et de développement</p> <ul style="list-style-type: none"> S'inscrire dans un processus d'évolution et s'adapter aux changements organisationnels, technologiques et scientifiques <i>Décrire les exemples déterminants :</i> Etre capable d'une autoévaluation : identification des axes d'amélioration et transmission de l'expertise. <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------	--------------------------

BILAN DE L'EVALUATION

	Pratiques Cliniques	Transmission savoir faire	Autonomie et développement des pratiques professionnelles	TOTAL
► Nombre de critères démontrés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

- ***6 sur 9 items** en lien avec les rubriques « Pratiques Cliniques » « Transmission des savoir-faire » et « Autonomie et développement des pratiques professionnelles »

AVIS N+2 : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G

OUI NON

DATE ET VISA DU RESPONSABLE N+2 :

DECISION DU DRH : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G

OUI NON

DATE ET VISA DU DRH

*Non démontrée :

Critère(s) applicable(s) au poste mais pas mis en œuvre ou partiellement par le collaborateur

*Démontrée :

Le collaborateur satisfait les exigences des critères décrits