

## GRILLE D'EVALUATION – NIVEAU 4G

### CRITERES RELATIFS AU PARCOURS PROFESSIONNEL DES MANIPULATEURS EN ELECTORADIOLOGIE

Nom et prénom du collaborateur :	
Département :	Classification :
Service :	Ancienneté dans le poste :
Poste occupé :	Date d'entrée :
Evaluateur :	
Nom N+ 2 :	Référent RH :

## PRATIQUES CLINIQUES

	Non* démontrée	Démontrée*
<b>► Multiplicité des situations professionnelles</b>		
<b>►</b> Avoir exercé sur l'ensemble des machines d'un même service <i>Précisez :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>►</b> Avoir pris en charge des patients dans le cadre d'un essai clinique <i>Décrire les exemples déterminants :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>► Expertise dans un domaine</b>		
<b>►</b> Expertise Technique : Protocoles / procédures / démarche qualité / Hygiène... <i>Décrire les exemples déterminants :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>►</b> Implication dans un Groupe de travail (CLUD, CLIN, CLAD, ...) <i>Précisez :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D			
<b>Technicité reconnue</b>			
<p>▶ Avoir réalisé des actes techniques spécifiques ( Ex : biopsies sous IRM/scanner – actes de recherche en sénologie, Cyberknife en radiothérapie,...) <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>▶ Avoir suivi une formation extérieure (AFTMN, SIFEM, CIRCE, AFPPE, journée IRM, SFRO...) <i>Précisez :</i></p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>▶ Avoir suivi une formation douleur et une formation sur les voies veineuses centrales</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## TRANSMISSION DES SAVOIR FAIRE

	Non* démontrée	Démontrée*
<b>D Capacité à formaliser</b>		
<p>▶ Rédiger des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>▶ Participer à des travaux de publications Ou Intervenir dans des congrès ou réunions institutionnelles sous formes de présentations orales ou posters Ou Réaliser des cours ou des formations à Gustave Roussy pour des professionnels de l'établissement <i>Précisez :</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D Capacité à former</b>		
<p>▶ Former aux techniques de soins au travers des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>▶ Expliquer les fonctionnements transversaux institutionnels, les spécialités de services, les circuits patients <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Non* démontrée	Démontrée*
<b>Capacité à soutenir et accompagner</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre acteur de chaque étape du parcours d'intégration d'un nouvel arrivant <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer pour tout nouvel étudiant de l'acquisition des compétences et de leur maintien et savoir évaluer celles-ci <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AUTONOMIE ET DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

	Non* démontrée	Démontrée*
<b>Capacité d'analyse</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les dysfonctionnements et / ou inexactitudes dans les pratiques professionnelles ou dans un protocole de soins <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer et analyser les dysfonctionnements techniques et savoir alerter <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioriser les actions à entreprendre en cas de situations complexes ou d'urgence <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Force de proposition</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des axes d'amélioration et idées innovantes dans l'organisation du travail <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>proposer des nouvelles méthodes de travail à la mise en place de nouvelles activités et/ou de nouveaux équipements <i>Décrire les exemples déterminants :</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

► **Capacité de mise en œuvre et de développement**

- S'inscrire dans un processus d'évolution et s'adapter aux changements organisationnels, technologiques et scientifiques  
*Décrire les exemples déterminants :*
  
- Etre capable d'une autoévaluation : identification des axes d'amélioration et transmission de l'expertise.  
*Décrire les exemples déterminants :*

☐
☐
☐
☐

**BILAN DE L'EVALUATION**

	Pratiques Cliniques	Transmission savoir faire	Autonomie et développement des pratiques professionnelles	TOTAL
► Nombre de critères démontrés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

- **\*6 sur 9 items** en lien avec les rubriques « Pratiques Cliniques » « Transmission des savoir-faire » et « Autonomie et développement des pratiques professionnelles »

**AVIS N+2 : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G**

OUI ☐

NON ☐

DATE ET VISA DU RESPONSABLE N+2 :

**DECISION DU DRH : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G**

OUI ☐

NON ☐

DATE ET VISA DU DRH

\* Non démontrée :

*Critère(s) applicable(s) au poste mais pas mis en œuvre ou partiellement par le collaborateur*

\* Démontrée :

*Le collaborateur satisfait les exigences des critères décrits*