

GRILLE D'EVALUATION – NIVEAU 4G
CRITERES RELATIFS AU PARCOURS PROFESSIONNEL DES INFIRMIERS
DIPLOME D'ETAT

Nom et prénom du collaborateur :

Département :	Classification :
Service :	Ancienneté dans le poste :
Poste occupé :	Date d'entrée :
Evaluateur :	
Nom N+ 2 :	Référent RH :

PRATIQUES CLINIQUES

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Multiplicité des situations professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Mobilité interne au sein de deux services différents à Gustave Roussy <i>Précisez :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Avoir pris en charge des patients sous chimiothérapie ou inclus dans un essai clinique <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>► Expertise dans un domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Expertise Technique : Protocoles / procédures / démarche qualité / Hygiène... <i>Décrire les exemples déterminants :</i> ► Implication dans un Groupe de travail (CLUD, CLIN, CLAD, Plaie et Cicatrisation ...) <i>Précisez :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>► Technicité reconnue</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Avoir réalisé une consultation d'Education Thérapeutique et de suivi ► Réalisation de pansements complexes, plaies et cicatrisation, prise en charge spécifique,.... <i>Décrire les exemples déterminants :</i> ► Avoir suivi la formation douleur et la formation de prévention des infections nosocomiales 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRANSMISSION DES SAVOIR FAIRE

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité à formaliser</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Rédiger des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i> ► Participer à des travaux de publications Ou Intervenir dans des congrès ou réunions institutionnelles sous formes de présentations orales ou posters Ou Réaliser des cours en IFSI ou participer à des jurys de mémoire <i>Précisez :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>► Capacité à former</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Former aux techniques de soins au travers des procédures de travail / mode opératoire / fiche technique <i>Décrire les exemples déterminants :</i> ► Expliquer les fonctionnements transversaux institutionnels, les spécialités de services, les circuits patients <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité à soutenir et accompagner</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Etre acteur de chaque étape du parcours d'intégration d'un nouvel arrivant <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► S'assurer pour tout nouvel entrant de l'acquisition des compétences et de leur maintien <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUTONOMIE ET DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

	Non* démontrée	Démontrée*
<p>► Capacité d'analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Repérer les dysfonctionnements et / ou inexactitudes dans les pratiques professionnelles ou dans un protocole de soins <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Produire une démarche de soins personnalisée <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► Prioriser les actions à entreprendre en cas de situations complexes ou d'urgence <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>► Force de proposition</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Proposer des axes d'amélioration et idées innovantes dans l'organisation du travail <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ► proposer des nouvelles méthodes de travail à la mise en place de nouvelles activités <i>Décrire les exemples déterminants :</i> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>► Capacité de mise en œuvre et de développement</p> <p>► S'inscrire dans un processus d'évolution et s'adapter aux changements organisationnels, technologiques et scientifiques <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p> <p>► Etre capable d'une autoévaluation : identification des axes d'amélioration et transmission de l'expertise. <i>Décrire les exemples déterminants :</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

BILAN DE L'EVALUATION

	Pratiques Cliniques	Transmission savoir faire	Autonomie et développement des pratiques professionnelles	TOTAL
► Nombre de critères démontrés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

- ***6 sur 9 items** en lien avec les rubriques « Pratiques Cliniques » « Transmission des savoir-faire » et « Autonomie et développement des pratiques professionnelles »

AVIS N+2 : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G

OUI NON

DATE ET VISA DU RESPONSABLE N+2 :

DECISION DU DRH : VALIDATION DU PARCOURS PROFESSIONNEL 4G

OUI NON

DATE ET VISA DU DRH

*Non démontrée :

Critère(s) applicable(s) au poste mais pas mis en œuvre ou partiellement par le collaborateur

*Démontrée :

Le collaborateur satisfait les exigences des critères décrits